

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01  
Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

- Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.

- Освоить основные направления деятельности психолога:

- а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;

- б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;

- в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.

- Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.

- В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	У. умение отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Н. владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	У. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	У. уметь использовать психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Н. Владеть навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических

Компетенция	Формируемые УНы
функционирования человека	отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	У. Уметь проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса Н. Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	У. уметь использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Н. владеть навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Определение направлений, выбор учреждений (организаций): объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности	Раздел отчета
2	Основной	Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации)	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Характеристика внешней и внутренней среды организации. Диагностика психологических проблем, связанных с внутренней и внешней средой организации, влияющих на эффективность и результативность деятельности	Раздел отчета
		Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.)	Раздел отчета
		Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских	Раздел отчета
		Составление программы прикладного психологического исследования, с учетом конкретной проблематики	Раздел отчета
		Подбор методов исследования с учетом психологических особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации	Раздел отчета
		Сбор эмпирического материала. Моделирование экспериментального социально-психологического исследования. Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования и (или) анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций.	Раздел отчета
3	Заключительный	Презентация результатов исследования, составление отчета	Отчет

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный	ПК-4	У. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Определение направлений, выбор учреждений (организаций): объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности. Описание клиентской базы	Студент описал цели и задачи практики - 5 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 4-1 балл, отсутствие цели - 0 (5)
2	Основной	ПК-4	У. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских. Выявление проблемы.	Правильное выявление проблемы 9-10 баллов, неточное выявление проблемы 8--5, неправильное выявление проблемы 1-4 балла. Проблема не выявлена - 0 (10)
		ПК-4	У. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных	Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией). Характеристика основных	Подробное описание особенностей базы практики 5-10 баллов, неполное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н.владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Характеристика базы практики	фрагментарное - описание 1-4 балла, отсутствие описания - 0 (10)
		ПК-14	У.уметь использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Н.владеть навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Подбор методов исследования с учетом психологических особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации. Формирование инструментария для исследования.	Подобраны методы которые ориентированы на решение (изучение) проблемы - 5-10, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-4 балла. Методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. (10)
		ПК-13	У.Уметь проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Сбор эмпирического материала. Моделирование экспериментального социально-психологического исследования. Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования и (или) анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций. Анализ и интерпретация эмпирического материала.	Глубокий анализ эмпирического материала, рекомендации направлены на оптимизацию коллектива и повышение эффективности личности - 9-10 баллов; есть элементы анализа, рекомендации поверхностны и трудноисполнимы - 8-4, проведен поверхностный анализ, но



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					рекомендации отсутствуют либо невыполнимы, анализ и интерпретация отсутствуют, но есть рекомендации общего плана - 1-3 балла (10)
		ПК-5	У.уметь использовать психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Н.Владеть навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Составление программы прикладного психологического исследования, с учетом конкретной проблематики. Программа исследования.	Полная программа исследования с учетом выявленных ранее особенностей - 9-10 баллов, Программа содержит неточности, не опирается на выявленные ранее особенности - 5-8 баллов, совершена попытка составить программы исследования 1-4 балла. (10)
		ПК-4	У.Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных	Характеристика внешней и внутренней среды организации. Диагностика психологических проблем, связанных с внутренней и	Подробное описание особенностей базы практики 10 баллов, неполное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н.владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	внешней средой организации, влияющих на эффективность и результативность деятельности. Характеристика внешней и внутренней среды (например, формальные и неформальные отношения в коллективе, отношения с клиентами, партнерами и т.д.).	фрагментарное - описание 1-9 балла, отсутствие описания - 0 (10)
		ПК-2	У.умение отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Н.владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.). Характеристика инструментария.	Подробное описание особенностей инструментария - 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-4 балла, отсутствие описания - 0 (10)
3	Заключительный	ПК-13	У.Уметь проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного	Презентация результатов исследования, составление отчета. Написание отчета, презентация результатов.	Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 15-20 баллов, отчет составлен, но есть неточности 14 -5, есть отдельные разделы отчета 1-4 балла. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процесса		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна, Михайлова Л. Л. Людмила Леонидовна Ассесмент-центр как метод оценки компетентности руководителя/ Т. А. Терехова, Л. Л. Михайлова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-205 с.
2. Драпак Е. В. Елена Васильевна, Дубиненкова Е. Н. Елена Николаевна, Карпов А. В. Анатолий Викторович Организационная психология. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки/ Драпак Е. В. [и др.].- М.: Юрайт, 2012.-570 с.
3. Самыгин С. И., Столяренко Л. Д. Психология управления. учеб. пособие. рек. Акад. гуманит. наук РФ.- М.: Зевс, 1997.-512 с.
4. Вересов Н. Н., Фельдштейн Д. И. Психология управления. рек. Российской Академией образования. учеб. пособие/ Н. Н. Вересов.- Воронеж: МОДЭК, 2001.-223 с.
5. [Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по курсу "Организационная психология \(психология организаций\)" / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273>](#)
6. [Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 597 с. — 978-5-238-01437-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52554>](#)
7. [Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-5-98238-012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22993>](#)
8. [Козлов В.В. Психология управления \[Электронный ресурс\] / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 353 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18337>](#)
9. [Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.А. Майборода. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Кнорринг В. И. Искусство управления. учебник/ В. И. Кнорринг.- М.: БЕК, 1997.-263 с.
2. Погорелова Ю. В. Конфликты и переговоры. практ. рук. для менеджеров/ пер. с англ. Ю. В. Погореловой.- Ростов н/Д: Феникс, 1997.-192 с.

3. Ньюстром Дж. В., Дэвис К. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте. Organizational behavior. пер. с англ.. Organizational behavior/ Дж. В. Ньюстром, К. Дэвис.- СПб.: Питер, 2000.-447 с.
4. Бажин Д. С. Психодиагностика. метод. рекомендации по специальности 020400 - Психология, 020405 - Психология управления/ сост. Д. С. Бажин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-52 с.
5. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Д. Столяренко.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-512 с.
6. [Васильев Г.А. Управленческое консультирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.А. Васильев, Е.М. Деева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 5-238-00717-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16449.html](http://www.iprbookshop.ru/16449.html)
7. [Григорьев Д.А. Бизнес-тренинг \[Электронный ресурс\] : как это делается / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 276 с. — 978-5-00057-079-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39146.html](http://www.iprbookshop.ru/39146.html)
8. [Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — 978-5-7567-0611-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8868.html](http://www.iprbookshop.ru/8868.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социологии и психологии

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**  
Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Определение направлений, выбор учреждений (организаций): объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности. Описание клиентской базы. Критерий: студент описал цели и задачи практики - 5 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 4-1 балл, отсутствие цели - 0.	5	
2	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских. Выявление проблемы. Критерий: правильное выявление проблемы 9-10 баллов, неточное выявление проблемы 8--5, неправильное выявление проблемы 1-4 балла. проблема не выявлена - 0.	10	
3	Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Характеристика базы практики. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-4 балла, отсутствие описания - 0.	10	
4	Подбор методов исследования с учетом психологических особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации. Формирование инструментария для исследования. Критерий: подобраны методы которые ориентированы на решение (изучение) проблемы - 5-10, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-4 балла. методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0..	10	
5	Сбор эмпирического материала. Моделирование экспериментального социально-психологического исследования. Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования и (или) анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций.. Анализ и интерпретация эмпирического материала. Критерий: глубокий анализ эмпирического материала, рекомендации направлены на оптимизацию коллектива и повышение эффективности личности - 9-10 баллов; есть элементы анализа, рекомендации поверхностны и трудноисполнимы - 8-4, проведен поверхностный анализ, но рекомендации отсутствуют либо невыполнимы, анализ и интерпретация отсутствуют, но есть рекомендации общего плана - 1-3 балла.	10	
6	Составление программы прикладного психологического исследования, с учетом конкретной проблематики. Программа исследования. Критерий: полная программа исследования с учетом выявленных ранее особенностей - 9-10 баллов, программа содержит неточности, не опирается на выявленные ранее особенности - 5-8 баллов, совершена	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	попытка составить программы исследования 1-4 балла..		
7	Характеристика внешней и внутренней среды организации. Диагностика психологических проблем, связанных с внутренней и внешней средой организации, влияющих на эффективность и результативность деятельности. Характеристика внешней и внутренней среды (например, формальные и неформальные отношения в коллективе, отношения с клиентами, партнерами и т.д.). Критерий: подробное описание особенностей базы практики 10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-9 балла, отсутствие описания - 0.	10	
8	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.). Характеристика инструментария. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-4 балла, отсутствие описания - 0.	10	
9	Презентация результатов исследования, составление отчета. Написание отчета, презентация результатов. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 15-20 баллов, отчет составлен, но есть неточности 14 -5, есть отдельные разделы отчета 1-4 балла..	25	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

для студента группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Время проведения практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с « ___ » _____ по « ___ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (подпись)
1	<p>Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры (исследовательскую проблему, студент может выбрать из перечня предлагаемых тем), либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности.</p>		
2.1	<p>Знакомство с базой практики: с психологической документацией, которая ведется в организации. Общая характеристика объектов изучения (анализ основных задач, решаемых организацией, сферы деятельности организации). Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации.</p>		
2.2	<p>Продолжение знакомства с базой практики и документацией. Характеристика внутренней и внешней среды организации.</p>		
2.3	<p>Изучение психологического инструментария психологической (кадровой) службы. Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических</p>		

	проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).		
2.4	На основании изученных документов и беседы с руководителем психологической (кадровой) службы проводится анализ и выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских. Выявленные проблемы будут лежать в основе дальнейшей практической деятельности студента. При невозможности проведения исследования по выявленным проблемам (условия организации) это должно быть указано в отчете. В этом случае студент выбирает одну из предложенных тем для индивидуальной проработки.		
2.5	В связи с выявленной проблемой студент самостоятельно составляет программу прикладного психологического исследования.		
2.6	Подбор методов исследования с учетом особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации.		
2.7	Сбор эмпирического материала Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования или анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций.		
3	Составление отчета, презентация результатов исследования.		

Задание выдал:  
Руководитель практики  
от университета

---

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Студент группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

## **Социально-психологические проблемы, угрозы, возможные в организации**

**(на одну тему не более 2 человек, включительно)**

1. Социально-психологические проблемы в сфере командной работы;
2. Социально-психологические проблемы в сфере личностных качеств сотрудников и (или) руководящего состава организации;
3. Социально-психологические проблемы в сфере делегирования и распределения полномочий;
4. Социально-психологические проблемы в сфере формирования корпоративной культуры организации;
5. Социально-психологические проблемы в сфере формирования корпоративной культуры организации;
6. Социально-психологические проблемы в сфере функционирования корпоративной культуры организации;
7. Социально-психологические проблемы в сфере подбора и диагностики персонала организации;
8. Социально-психологические проблемы в сфере межличностных конфликтов в организации;
9. Социально-психологические проблемы в период адаптации новых сотрудников организации;
10. Социально-психологические проблемы в сфере профессионального роста и развития сотрудника;
11. Социально-психологические проблемы в процессе изменений микро- и макросреды организации;
12. Социально-психологические проблемы по выбору студента, с обязательным согласованием сферы с руководителем практики.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Бланк оценки результатов прохождения практики

студента группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности.	5	
<b>Основной этап</b>			
2.1	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских.	10	
2.2	Общая характеристика объектов изучения (анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации.	10	
2.3	Подбор методов исследования с учетом особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации.	10	
2.4	Сбор эмпирического материала. Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования или анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (от работника кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций.	10	
2.5	Составление программы прикладного психологического исследования	10	
2.6	Характеристика контингента (клиентура), с которым работает организация.	10	
2.7	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	10	
<b>Заключительный этап</b>			
3.1	Анализ деятельности, анализ полученных результатов. Составление отчета.	10	
3.2	Презентация результатов исследования.	10	
3.3	Ответы на вопросы во время выступления	5	
<b>Общее количество баллов</b>		<b>100</b>	

1 Постановка целей и задач. Критерий: студент описал цели и задачи практики - 5 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 4-1 балл, отсутствие цели - 0.

2.1 Выявление проблемы. Критерий: правильное выявление проблемы 9-10 баллов, неточное выявление проблемы 8--5, неправильное выявление проблемы 1-4 балла. проблема не выявлена - 0.

2.2 Характеристика базы практики. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-4 балла, отсутствие описания - 0.

2.3 Формирование инструментария. Критерий: подобраны методы которые ориентированы на решение (изучение) проблемы - 5-10, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-4 балла, методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0.

2.4 Анализ и интерпретация эмпирического материала. Критерий: глубокий анализ эмпирического материала, рекомендации направлены на оптимизацию коллектива и повышение эффективности личности - 9-10 баллов; есть элементы анализа, рекомендации поверхностны и трудноисполнимы - 8-4, проведен

поверхностный анализ, но рекомендации отсутствуют либо невыполнимы, анализ и интерпретация отсутствуют, но есть рекомендации общего плана - 1-3 балла.

2.5 Программа исследования. Критерий: полная программа исследования с учетом выявленных ранее особенностей - 9-10 баллов, программа содержит неточности, не опирается на выявленные ранее особенности - 5-8 баллов, совершена попытка составить программы исследования 1-4 балла.

2.6 Характеристика клиенткой базы. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-9 балла, отсутствие описания - 0.

2.7 Характеристика инструментария. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-4 балла, отсутствие описания - 0.

3.1-3.2 Написание отчета презентация результатов. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты, - 15-20 баллов, отчет составлен, но есть неточности, 14 -5, есть отдельные разделы отчета, 1-4 балла.

3.2 студент полно и грамотно отвечает на вопросы во время выступления - 5, студент дает неполные ответы, испытывает затруднения при ответах - 4-1, студент не может ответить на вопросы - 0